



50 FAÇONS DE SE SOUVENIR

La meilleure façon de rendre hommage publiquement aux hommes et aux femmes qui ont servi le Canada durant les périodes de guerre, de conflit armé et de paix est de participer aux cérémonies du jour du Souvenir le 11 novembre. Il y a également de nombreuses autres façons de nous rappeler, à tout autre moment de l'année, des exploits et des sacrifices de ces braves Canadiens et Canadiennes—ils étaient plus de 1,5 million—qui ont servi, et qui continuent de servir notre pays, ici et à l'étranger.

Le Souvenir peut prendre diverses formes—la musique, les cérémonies, la poésie, la réflexion personnelle, la discussion, les arts et les récits de ceux et celles qui ont servi au nom de la paix et de la liberté partout dans le monde. Les pages qui suivent présentent 50 façons différentes dont les particuliers et les groupes peuvent se souvenir.

Plus de 110 000 hommes et femmes ont donné leur vie afin que nous puissions, aujourd'hui, vivre dans la paix et la liberté. Prendre des mesures concrètes pour ne jamais oublier ces personnes de même que les anciens combattants qui ont connu les affres de la guerre, des conflits militaires et de l'effort de paix, est une façon de leur dire « merci ».

Intérêt général

- 1 Portez un coquelicot en hommage à ceux et celles qui ont servi le Canada et à ceux et celles qui ont donné leur vie pour notre pays.
- 2 Assistez aux cérémonies du jour du Souvenir ou regardez-les à la télévision.
- 3 Déposez une couronne au cénotaphe en compagnie d'ami(e)s et d'élèves de votre classe.
- 4 Observez une minute de silence à 11 h le 11 novembre pour rendre hommage à ceux et celles qui ont servi notre pays et qui ont péri en période de guerre, de conflit armé et de paix.
- 5 Aidez à planifier une cérémonie commémorative à l'école ou avec un groupe communautaire et participez-y.
- 6 Remerciez un ancien combattant ou un membre des Forces canadiennes pour son soutien aux efforts de paix et de liberté déployés dans le monde.
- 7 Organisez, participez ou assistez à une cérémonie à la chandelle dans un cimetière pour rendre hommage aux citoyens de votre localité qui sont morts durant leur service militaire pour le Canada.
- 8 Informez les élèves des activités de la Semaine des anciens combattants, du jour du Souvenir et d'autres activités de commémoration à l'aide du journal scolaire, d'un site Web ou par le biais d'annonces à votre école.
- 9 Organisez un concours de rédaction ou de confection d'affiches sur le rôle du Canada durant la Première et la Seconde Guerres mondiales, la guerre de Corée ou lors de missions de maintien de la paix.
- 10 Planifiez et organisez un débat ou une discussion sur la façon dont l'histoire militaire du Canada exerce encore aujourd'hui une influence sur nos vies, ou participez à un tel débat.
- 11 Planifiez une danse des années 1920, 1940, 1950 ou un « bal de la victoire ». Faites une recherche sur les vêtements, les coiffures, la musique, la cuisine et les décorations de l'époque et intégrez ces thèmes à votre activité.

De jeunes Canadiens se recueillent en silence au Monument commémoratif de Passchendaele, en France. Octobre 2005. Photo : ACC



- 12 Apportez à l'école des exemples d'œuvres d'art réalisées durant la guerre (p. ex. des peintures ou des affiches), des livres et des histoires, des poèmes ou des pièces musicales et discutez avec les élèves du rôle qu'ont joué ces œuvres durant la guerre, des raisons pour lesquelles elles étaient importantes et de ce qui les rend uniques.
- 13 Organisez un concert de musique du temps de la guerre à l'intention des résidents d'un foyer de soins.
- 14 Organisez des sessions de lecture dans votre localité au cours desquelles chacun pourra lire ses passages préférés. Ces lectures peuvent provenir de livres, de nouvelles, de poèmes, de lettres ou de journaux intimes traitant de la guerre.
- 15 Lisez des livres sur le thème du Souvenir. Visitez le site Web d'Anciens Combattants Canada à www.vac-acc.gc.ca pour trouver des suggestions de romans. Cliquez sur « Le Canada se souvient » dans le menu supérieur de la page principale. Cliquez ensuite sur « Faits saillants » sur le côté gauche de la page, puis sur « La Semaine des anciens combattants 2003 – Le Canada se souvient de la guerre de Corée », « Les jeunes et les éducateurs » et « Idées de romans ».
- 16 Montrez une vidéo ou un film sur le rôle du Canada durant les guerres et les missions de paix du 20^e et du 21^e siècle.

Visites

- 17 Adoptez le lieu de sépulture d'un ancien combattant dans votre collectivité. Avec la permission de la famille de l'ancien combattant ou du cimetière, visitez le lieu de sépulture et entretenez-le; arrachez les mauvaises herbes, plantez des fleurs ou nettoyez la pierre tombale.



- 18 Faites une recherche sur un parent, un ami de la famille ou un voisin qui a servi le Canada en temps de guerre ou de paix. Racontez l'histoire de cette personne à votre classe. Découvrez comment cette expérience a transformé la vie de

cette personne et parlez des défis auxquels elle a fait face après la guerre.

- 19 Invitez un ancien combattant ou un membre des Forces canadiennes à parler de ses expériences à votre classe. Vous trouverez une liste d'orateurs dans le site Web du projet Mémoire de l'Institut du Dominion à www.thememoryproject.com. Le site Web de la Légion royale canadienne contient également les noms d'anciens combattants qui seraient intéressés à parler à des groupes de leur collectivité. Visitez le site de la Légion à l'adresse www.legion.ca.
- 20 Écoutez des anciens combattants et des membres des Forces canadiennes parler de leurs expériences en temps de guerre et de paix en visitant le site d'Anciens Combattants Canada à www.vac-acc.gc.ca. Cliquez sur « Le Canada se souvient » dans le menu supérieur, puis choisissez à gauche « Des héros se racontent ».
- 21 Invitez un immigrant hollandais à votre école pour qu'il vous parle du lien spécial qui a uni les citoyens de Hollande et les soldats canadiens durant la Seconde Guerre mondiale—un lien qui existe encore aujourd'hui! Votre section locale de l'Association hollandaise du Canada peut vous aider à trouver un orateur.
- 22 Communiquez avec votre association locale ou provinciale des épouses de guerre canadiennes et invitez une épouse de guerre à visiter votre école. Demandez-lui de vous parler de son expérience d'adaptation à une nouvelle culture.
- 23 Visitez des personnes âgées dans des foyers de soins de votre localité. Préparez au préalable une liste de questions en classe et après votre visite, partagez votre expérience avec les élèves d'autres classes.
- 24 Invitez quelqu'un à parler à votre classe du travail qu'il a fait au sein d'un organisme de soutien communautaire ou d'un organisme bénévole durant la guerre. Vous pouvez par exemple vous adresser aux Guides, aux Scouts, à la Société canadienne de la Croix-Rouge, à l'Armée du salut, à l'Ambulance Saint-Jean et à l'*Imperial Order of the Daughters of the Empire (IODE)*. Avant leur visite, faites une recherche sur leur rôle durant la guerre.

Recherche

- 25 Faites une recherche sur la façon dont les Canadiens soutenaient l'effort de guerre à l'étranger. Discutez de ce que vous avez appris.

- 26 Interviewez quelqu'un qui a été touché par la guerre, par exemple un ancien combattant, un parent, un ami de la famille, un voisin, une épouse de guerre, une infirmière militaire ou un travailleur d'usine. Demandez à cette personne de vous raconter son expérience et de vous expliquer de quelle façon elle a contribué à l'effort de guerre. Avant l'entrevue, préparez une liste de questions. Enregistrez l'entrevue et faites-la entendre à la classe.
- 27 Trouvez de l'information à l'égard de l'effort de guerre de certains citoyens de votre localité, par exemple sur des monuments, des pierres tombales d'anciens combattants ou des listes d'honneur dans des églises. Visitez le cénotaphe ou le monument de guerre local et examinez l'inscription. Dessinez une carte de votre localité et indiquez où se trouvent les lieux commémoratifs, monuments de guerre, statues, etc. Faites une recherche sur ce qu'ils commémorent, la date à laquelle ils ont été érigés, qui les a érigés et pourquoi.
- 28 À l'aide d'Internet, faites une recherche sur les lieux commémoratifs situés au Canada et à l'étranger. Inscrivez-les sur une carte et décrivez leur signification. Obtenez de l'information sur les lieux commémoratifs canadiens en visitant la rubrique « Monuments » dans le site Web d'Anciens Combattants Canada à www.vac-acc.gc.ca. Cliquez sur « Le Canada se souvient », puis sur « Monuments ».
- 29 Faites une recherche sur les monuments qui soulignent le rôle que les animaux ont joué durant la guerre. Indiquez où se trouvent ces monuments sur la carte et décrivez leur signification.

- 30 Dressez une liste des animaux qui ont contribué aux efforts de guerre et de paix—que ce soit à l'étranger ou au Canada. Expliquez l'importance des actions de chaque animal.
- 31 Faites une étude de roman, individuellement ou en groupe. Choisissez un roman historique ou fictif ayant pour thème la participation du Canada à des efforts de guerre ou de maintien de la paix.

Témoignages de remerciement

- 32 Écrivez à un membre des Forces canadiennes déployé au Canada ou à l'étranger. Visitez le site Web du ministère de la Défense nationale à www.forces.gc.ca. Dans le menu à droite de la page principale, cliquez sur « Écrivez aux militaires ».
- 33 Participez aux projets « Des valentins pour les anciens combattants » ou « Des cartes de Noël pour les militaires ». Faites parvenir vos meilleurs voeux aux anciens combattants qui résident dans

les foyers de soins de votre localité ou aux membres des Forces canadiennes déployés à l'étranger.

- 34 Plantez des tulipes, un arbre ou aménagez un jardin commémoratif en hommage aux citoyens de votre localité qui sont morts au combat et aux anciens combattants de votre localité qui sont décédés.



Création littéraire

- 35 Écrivez une lettre à un ancien combattant (parent, ami de la famille ou citoyen de votre localité) pour le remercier de ses sacrifices et lui rendre hommage.
- 36 Jouez le rôle d'un correspondant de guerre de la Première ou de la Seconde Guerre mondiale. Écrivez des manchettes, des nouvelles ou des annonces comme si vous viviez à cette époque.
- 37 Dressez une liste des innovations scientifiques ou technologiques qui ont été élaborées en temps de guerre. Rédigez une dissertation sur leurs répercussions sur le monde d'aujourd'hui.

Activités

- 38 Faites une recherche sur la contribution des soldats canadiens d'origine autochtone, africaine ou asiatique durant la Première ou la Seconde Guerre mondiale ou durant la guerre de Corée. Présentez les résultats de votre recherche aux élèves de votre classe.
- 39 Créez un drapeau, des armoiries ou un symbole commémorant la contribution de certains groupes durant la Première ou la Seconde Guerre mondiale ou durant la guerre de Corée. Ces groupes pourraient inclure des Canadiens d'origine autochtone, africaine ou asiatique ou encore des femmes.
- 40 Faites un graphique montrant diverses statistiques sur la participation du Canada à la Première ou à la Seconde Guerre mondiale ou à la guerre de Corée. Comparez le nombre de militaires qui ont été tués, blessés ou faits prisonniers de guerre avec la population de votre école, de votre municipalité, de votre ville ou de votre province. Comment ces

statistiques se comparent-elles à celles d'autres pays qui ont participé à l'effort de guerre?

- 41 Faites une recherche sur les diverses médailles de guerre remises aux Canadiens et rédigez un rapport sur le sujet. Examinez les raisons pour lesquelles certaines médailles ont été attribuées, leur « ordre de préséance » et les expériences des personnes qui les ont reçues. Présentez les résultats de votre recherche à la classe.
- 42 Faites une recherche et rédigez un texte sur un Canadien qui a reçu la Croix de Victoria et présentez les résultats de votre recherche à la classe. Pour obtenir de l'information sur les récipiendaires canadiens de la Croix de Victoria, visitez le site Web d'Anciens Combattants Canada à www.vac-acc.gc.ca. Cliquez sur « Le Canada se souvient » dans le menu supérieur, puis choisissez « Collections et registres » dans le menu de gauche.
- 43 Créez une exposition de souvenirs du temps de la guerre ou un « mur d'honneur » dans votre école. Incluez des articles de journaux, des artefacts et des photographies de membres de votre collectivité qui ont servi dans les Forces canadiennes. Invitez les membres de la famille et le public à visiter l'exposition. Pour voir un exemple de « mur d'honneur », visitez la section des Forces canadiennes du site Web d'Anciens Combattants Canada à www.vac-acc.gc.ca. Dans la page principale, cliquez sur « Le Canada se souvient », puis sur « Histoire » dans le menu de gauche. Cliquez sur le lien des « Forces canadiennes », puis sur « Mur des Forces canadiennes ».
- 44 Préparez un menu, un livre de recettes ou un plan de repas en utilisant les rations du temps de la guerre. Qu'utilisait-on pour remplacer les ingrédients rationnés comme le sucre? Vendez les livres de recettes afin d'amasser des fonds pour un autre projet scolaire.
- 45 Planifiez et organisez une pièce de théâtre évoquant les expériences des anciens combattants de votre localité qui ont servi durant les guerres et les missions de maintien de la paix.
- 46 Fabriquez des poupées « Izzy » et faites-les parvenir aux militaires canadiens pour les distribuer aux enfants qui vivent dans des zones de conflit mondial. Le site Web commémoratif de Mark Isfeld à www.isfeldbc.com contient une foule d'idées sur la confection des ces poupées.
- 47 Encouragez votre bibliothèque municipale ou les entreprises locales à créer un présentoir de souvenirs de guerre. Demandez-leur d'y inclure

des photographies, des uniformes, des écussons, des médailles et décorations militaires ou des journaux intimes.

- 48 Offrez des services de bénévolat à la bibliothèque d'une école élémentaire. Vous pourriez y faire la lecture d'histoires du temps de la guerre à de jeunes enfants. Vous pourriez également leur raconter les expériences personnelles d'anciens combattants et de militaires de votre localité.
- 49 Visitez régulièrement le site d'Anciens Combattants Canada à l'adresse www.vac-acc.gc.ca. Vous y trouverez des nouvelles et de l'information, ainsi que des idées sur la façon de souligner la Semaine des anciens combattants et les autres dates importantes.
- 50 Enfin, n'oubliez jamais les contributions et les sacrifices des hommes et des femmes qui ont servi le Canada durant les périodes de guerre, de conflit militaire ou de paix, tout spécialement ceux et celles qui ne sont jamais revenus.

This publication is also available in English under the title *50 Ways to Remember*.

